

项目绩效自评价			
项目名称：	创客工厂学校	预算单位：	上海市嘉定区叶城小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.99	预算执行率（%）：	99.90%
项目年度总目标：	项目总目标：1.统筹现有资源，引进新进资源 2.以机器人为抓手，形成学校特色的科技类校本课程。3.学生可以在各类机器人竞赛中，获得优异成绩，形成区域示范效应。4.让更多学生掌握将信息技术课程中学到的知识和技能应用到具体应用场景中去，提升学生解决实际问题的能力。 项目年度目标：1.以机器人为抓手，形成学校特色的科技类校本课程。2.学生可以在各类机器人竞赛中，获得优异成绩，形成区域示范效应。3.让更多学生掌握将信息技术课程中学到的知识和技能应用到具体应用场景中去，提升学生解决实际问题的能力。		
自评时间：	2021-02-26		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.以机器人为抓手，形成学校特色的科技类校本课程。2.学生可以在各类机器人竞赛中，获得优异成绩，形成区域示范效应。3.让更多学生掌握将信息技术课程中学到的知识和技能应用到具体应用场景中去，提升学生解决实际问题的能力。		
主要问题：	学生参与度及社会认知度进一步提升		
改进措施：	可进一步加强学生参与度及社会认知度		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	反应项目完成进度	17	16	

产出目标 (34分)	验收合格率	反应项目验收合格情况	17	16	
效果目标 (15分)	完成及时率	反应项目完成及时情况	8	8	
	学生参与度	反应项目学生参与情况	7	6	
影响力目标 (15分)	协作配合度	反应项目协作配合度情况	8	7	
	项目完成度	反应项目完成情况	7	6	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	合唱联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区叶城小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	9.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.98	预算执行率（%）：	99.78%
项目年度总目标：	项目总目标：1、重视合唱与音乐课程融合，每年开展全员参与的迎新合唱节活动，提高学生歌唱能力，提升学生歌唱素养. 2、规范合唱社团常规建设，每天坚持合唱训练，形成了合唱梯队培养制度，每年至少参加一次校级展演和工业区以上展演，并在区级以上声乐比赛中获得佳绩。项目年度目标：1、提高学生的歌唱兴趣和歌唱素养，打造学生合唱特色项目；2、总投资额不超过概算金额		
自评时间：	2021-02-26		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、提高学生的歌唱兴趣和歌唱素养，打造学生合唱特色项目；2、总投资额不超过概算金额		
主要问题：	加强学校内涵教育及学生参与度		
改进措施：	进一步加强学校内涵教育及学生参与度		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	反应项目按计划完成进度	17	16	
	项目管理，措施执行情况	与项目直接相关的管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管			

	况	理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	17	16	
效果目标 (15分)	计划完成及时率	反应项目按计划完成及时程度	8	7	
	学校文化内涵及影响	反应项目对学校文化内涵及影响度	7	6	
影响力目标 (15分)	项目完成度	反应项目完成进度	8	7	
	项目协调过程	反应项目协作完成过程	7	6	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	上海市嘉定区叶城小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	12.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	11.95	预算执行率（%）：	99.58%
项目年度总目标：	项目总目标：通过本项目的有效实施，发展学校科技文化内涵建设，优化学校的课程体系，丰富学生的科创活动，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，提升学生创新思维和创造能力。项目年度目标：通过本项目的有效实施，发展学校科技文化内涵建设，优化学校的课程体系，丰富学生的科创活动，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，提升学生创新思维和创造能力。计划完成率100%。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过本项目的有效实施，发展学校科技文化内涵建设，优化学校的课程体系，丰富学生的科创活动，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，提升学生创新思维和创造能力。计划完成率100%。		
主要问题：	加强学生参与度		
改进措施：	倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，提升学生创新思维和创造能力		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	反应项目计划完成进度	12	11	

产出目标 (34分)	验收合格率	反应项目验收合格程度	11	10	
	计划完成及时率	反应项目计划完成及时程度	11	10	
效果目标 (15分)	完成及时率	反应项目完成及时程度	8	7	
	学生参与度	反应学生参与程度	7	6	
影响力目标 (15分)	协作配合度	反应项目协作配合程度	7	6	
	项目完成度	反应项目完成进度	8	7	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区叶城小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	83.88	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	83.88	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额		
自评时间：	2021-02-26		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额		
主要问题：	加强固定资产管理，后续专人管理设施设备		
改进措施：	加强固定资产管理，后续专人管理设施设备		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	反应项目计划完成进度	12	12	
	一次性验收合格率	反应项目一次性验收合格率	11	10	

	计划完成及时率	反应项目完成及时进度	11	10	
效果目标 (15分)	教师满意度	反应教师满意程度	3	3	
	使用率	反应设备设施使用率	3	3	
	满足学生校园生活需求	反应项目满足学生校园生活需求情况	3	3	
	学生家长满意度	反应学生家长对项目满意程度	3	3	
	学生满意度	反应学生对项目满意程度	3	3	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	考察项目相关设备档案管理的完备性。	8	7	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	反应对项目后期专职管理人员，加强设备维护，管理水平情况	7	6	
合计			100	96	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称：	陶艺特色项目	预算单位：	上海市嘉定区叶城小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	15.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	14.97	预算执行率（%）：	99.80%
项目年度总目标：	项目总目标：通过本项目的有效实施，发展学校文化内涵建设，培养学生的艺术素养、动手能力和艺术创造能力。项目年度目标：1、通过活动，培养学生的艺术素养、动手能力和艺术创造能力。2、挖掘艺术文化内涵，通过艺术活动打造出丰富的校园文化氛围。3、提升学校陶艺项目的品质，扩大陶艺项目影响力，进一步彰显学校艺术特色。		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、通过活动，培养学生的艺术素养、动手能力和艺术创造能力。2、挖掘艺术文化内涵，通过艺术活动打造出丰富的校园文化氛围。3、提升学校陶艺项目的品质，扩大陶艺项目影响力，进一步彰显学校艺术特色。		
主要问题：	社会影响力，学生教师参与度增加		
改进措施：	加强社会影响力，增强学生教师参与度		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目管理，措施执行情况	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	17	16	

	计划完成率	反应项目按计划完成进度	17	16	
效果目标 (15分)	计划完成及时率	反应项目计划完成及时进度	8	7	
	陶艺文化内涵及影响	反应项目文化内涵及影响力	7	6	
影响力目标 (15分)	项目协调过程	反应项目执行中协调过程	8	7	
	社会认可度	反应项目社会认可程度	7	6	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区叶城小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.91	预算执行率（%）：	98.50%
项目年度总目标：	项目总目标：使学生基本了解健身功能等基本知识，通过体育活动的开展使学生养成锻炼身体的习惯，磨砺学生意志品质，培养集体荣誉感和个性的发展。项目年度目标：如实编制预算，专款专用		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	丰富我校园内涵建设，锻炼学生体育技术能力，提升学生团结协作，塑造学生良好品德修养，让体育融入我校特色课程，促进学校办学理念的深化。		
主要问题：	进一步加强学生满意度及完善管理制度		
改进措施：	进一步加强学生满意度及完善管理制度		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时率	反应项目完成及时进度	34	32	
效果目标 (15分)	学生满意度	反应学生对该项目的满意程度	15	14	

影响力目标 (15分)	学校管理制度健全率	反应学校相关管理制度是否健全、完善和有效	15	13	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	小学英语工作坊+品质课堂展示	预算单位：	上海市嘉定区叶城小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	9.80	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.73	预算执行率（%）：	99.29%
项目年度总目标：	项目总目标：为深入推进教育综合改革，办适合学生发展的学校，进一步促使本校立足学生的实际状况和发展需要，不断自我更新力量，突破现实瓶颈，提升社会、家长对学校的满意度，提升办学境界和教育品质。 项目年度目标：如实编制预算，专款专用		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	为深入推进教育综合改革，办适合学生发展的学校，进一步促使本校立足学生的实际状况和发展需要，不断自我更新力量，突破现实瓶颈，提升社会、家长对学校的满意度，提升办学境界和教育品质。		
主要问题：	加强协作配合度及学生参与度		
改进措施：	加强协作配合度及学生参与度		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	反应项目按计划完成进度	17	16	
	验收合格率	反应项目验收合格率	17	16	

效果目标 (15分)	完成及时率	反应项目完成及时进度	8	7	
	学生参与度	反应项目学生参与程度	7	6	
影响力目标 (15分)	协作配合度	反应项目协作配合度	8	7	
	项目完成度	反应项目完成进度	7	6	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海市嘉定区叶城小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.43	预算执行率（%）：	98.73%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：1、组织开展“师资”培训，通过加强教师、家长“师资”培训，提高教育能力和水平，提升协调效率，形成扎实的“师资”团队，为更好地进行项目实施提供人员保证。2、加强校本微课程开发建设，通过教师和家长的有效协作，结合学校实际，以《嘉定区学生幸福课程》相关内容和要求为基础，探索形成校本微课程，促进学生健康幸福成长。3、加强家校协同信息化平台建设，根据项目实施需要并结合学校实际，搭建家校协作平台，使其成为学生学习的平台、家校合作的平台、资源共享的平台。4、通过项目实施，结合温馨教室建设，探索家校协同建设的新途径，建立有效机制，构建家校协同的良好氛围。项目年度目标：通过教师和家长的有效协作，以《嘉定区学生幸福课程》相关内容和要求为基础，形成校本微课程；构建家校协作信息化平台；探索形成家校协同建设的新途径，建立长效机制，真正将教育形成合力，促进学生幸福成长。</p>		
自评时间：	2021-03-03		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过教师和家长的有效协作，以《嘉定区学生幸福课程》相关内容和要求为基础，形成校本微课程；构建家校协作信息化平台；探索形成家校协同建设的新途径，建立长效机制，真正将教育形成合力，促进学生幸福成长。		
主要问题：	进一步提升教师职业素养，促进家长的价值认同和行动协同		
改进措施：	进一步提升教师职业素养，促进家长的价值认同和行动协同		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	计划完成率	反应项目按计划完成进度	12	11	
	验收合格率	反应项目验收合格率	11	10	
	完成及时率	反应项目完成及时进度	11	10	
效果目标 (15分)	促进学生幸福成长	反应项目的实施对促进学生幸福成长有帮助	8	7	
	师生满意度	反应师生对此项目的满意程度	7	6	
影响力目标 (15分)	课程及相关制度	完成此项目需要的课程及制度相关制度	8	7	
	社会认可度	项目社会认可程度	7	6	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	学区化集团化办学内涵式发展	预算单位：	上海市嘉定区叶城小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	12.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	11.89	预算执行率（%）：	99.08%
项目年度总目标：	项目总目标：为深入推进教育综合改革，办适合学生发展的学校，进一步促使本校立足学生的实际状况和发展需要，不断自我更新力量，突破现实瓶颈，提升社会、家长对学校的满意度，提升办学境界和教育品质。 项目年度目标：如实编制预算，专款专用		
自评时间：	2021-03-03		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	近年来，我校一直致力于品质课堂的创建，深入推进教育综合改革，提升薄弱学科的课堂质量。由于生源较差等多方面原因，英语学科一直以来都是我校的薄弱学科，近两年虽有了一定的进步，但与区平均水平仍有一定的差距，因此后续的提升与发展还需借力于专家和优质资源的辅助，搭建多样化的平台，提高教师专业素养，从而进一步提升教学品质和教学质量。		
主要问题：	进一步促使本校立足学生的实际状况和发展需要，不断自我更新力量，突破现实瓶颈，提升社会、家长对学校的满意度，提升办学境界和教育品质。		
改进措施：	进一步促使本校立足学生的实际状况和发展需要，不断自我更新力量，突破现实瓶颈，提升社会、家长对学校的满意度，提升办学境界和教育品质。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	反应项目按计划完成进度	17	16	
	验收合格率	反应项目验收合格率	17	16	

效果目标 (15分)	完成及时率	反应项目完成及时进度	8	7	
	学生参与度	反应此项目学生参与程度	7	6	
影响力目标 (15分)	协作配合度	反应项目各方面协作配合程度	8	7	
	项目完成度	反应项目完成进度	7	6	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	艺术特色学校（陶艺）	预算单位：	上海市嘉定区叶城小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.97	预算执行率（%）：	99.40%
项目年度总目标：	项目总目标：通过本项目的有效实施，发展学校文化内涵建设，培养学生的艺术素养、动手能力和艺术创造能力。项目年度目标：1、通过活动，培养学生的艺术素养、动手能力和艺术创造能力。2、挖掘艺术文化内涵，通过艺术活动打造出丰富的校园文化氛围。3、提升学校陶艺项目的品质，扩大陶艺项目影响力，进一步彰显学校艺术特色。		
自评时间：	2021-03-03		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1、通过活动，培养学生的艺术素养、动手能力和艺术创造能力。2、挖掘艺术文化内涵，通过艺术活动打造出丰富的校园文化氛围。3、提升学校陶艺项目的品质，扩大陶艺项目影响力，进一步彰显学校艺术特色。		
主要问题：	发展学校文化内涵建设，培养学生的艺术素养、动手能力和艺术创造能力。		
改进措施：	进一步发展学校文化内涵建设，培养学生的艺术素养、动手能力和艺术创造能力。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目管理，措施执行情况	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	17	16	

	计划完成率	反应项目计划完成进度	17	16	
效果目标 (15分)	计划完成及时率	反应项目按计划完成及时进度	8	7	
	陶艺文化内涵及影响	反应项目对增强文化内涵及影响程度	7	6	
影响力目标 (15分)	项目协调过程	反应项目执行过程中各部门间协调程度	8	7	
	社会认可度	反应项目在社会上的认可程度	7	6	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。