

上海市嘉定区叶城小学2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	校舍维修（100万元及以上，1000万元以下）（教育）	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区叶城小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额		年度资金申请总额	1,767,400.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1,767,400.00	
				上年结转资金	0.00
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			按计划实施用电扩容及电力改造。解决用电安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，切实保障师生日常教学有序、安全地开展。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度（/项目）指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	经济成本指标		设备采购单价
	产出指标	数量指标	完成用电扩容及电力改造工程数量		=1.00(个)
		质量指标	维修工程验收合格率		=100.00(%)
	效益指标	社会效益指标	用电安全隐患故障排除率		=100.00(%)
			校园环境改善效果		有效改善
			办学条件改善效果		有效改善
	可持续影响指标	学校建筑常态化运维机制		健全	

	满意度指标	服务对象满意度 指标	教师、学生满意度	$\geq 90.00\%$
--	-------	---------------	----------	----------------

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	物业管理经费	项目性质	其他一次性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区叶城小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	416,400.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	416,400.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			以公开招投标形式确定一家具备三级物业管理资质的物业公司。通过对叶城小学的日常保洁，为学校营造一个洁净的工作学习环境。为学校简化管理、降低后勤服务成本、规避人事用工风险。有效改善校园环境和办学条件，教师满意度达到较高水平。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	严格控制后勤保洁维修社会化成本		节约成本 控制在预算总量之内
			数量指标	聘用保洁人员数	
	聘用维修工人数			=1.00(人)	
	维修服务工作完成率			=100.00(%)	
	保洁服务工作完成率			=100.00(%)	
	产出指标	质量指标	保洁服务质量考核达标率		=100.00(%)
			聘用人员到位率		=100.00(%)
			聘用人员出勤率		=100.00(%)

绩效 指标			维修事项作业标准	符合合同约定	
	时效指标		故障报修相应时间	符合合同约定	
			聘用人员工作完成及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标		故障排除率	=100.00(%)
				环境整洁面积	=11739.92(平方)
				校园环境改善效果	有效改善
				办公环境维护保障效果	卫生整洁
		可持续影响指标		聘用人员队伍规模	充足
				聘用人员常态化管理机制	健全
	满意度指标	服务对象满意度 指标		教师满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学生资助类	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区叶城小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	480,730.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	480,730.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			“按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校1700名在籍学生提供免费教科书和作业本，329位符合免费午餐的学生，320位一年级新生免费发放《新华字典》和两位帮困学生进行补助。全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工相关满意度达90%。”		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	资助费用控制情况	控制在预算总量之内	
	产出指标	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	=100.00(%)	
			获得免费教科书和作业本在籍学生人数	≥979.00(人)	
			免午餐在籍学生人数	≥45.00(人)	
	产出指标	质量指标	公用经费补助准确率	=100.00(%)	
			学校各项运营保障工作质量达标率	=100.00(%)	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	=100.00(%)	
	时效指标		学校各项运营保障工作完成及时率	=100.00(%)	

	时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率	=100.00(%)
效益指标	社会效益指标	义务教育学校公用经费补助政策落实率	=100.00(%)
		义务教育在籍学生免费教科书及作业本政策落实率	=100.00(%)
		义务教育在籍学生免费教科书及作业本政策落实率	=100.00(%)
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥85.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	开办费	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区叶城小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	14,976,669.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	14,976,669.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			新学校计划2024年9月开办，学校按照2024年开办8个班级所需，按照家具、空调、电脑等内容进行了预算申请，确保2024年8月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，保证教育局、学生和家長满意。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在预算范围内	
	产出指标	数量指标	按设备明细实际设备采购完成率	=100.00(%)	
		质量指标	设施设备质量合格率	=100.00(%)	
		时效指标	设施设备完成到位及时率	=100.00(%)	
	效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率	=100.00(%)	
		可持续影响指标	资产常态化管理机制	健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	≥80.00(%)		

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区叶城小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	710,900.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	710,900.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。</p> <p>“根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。</p> <p>学校是嘉定区唯一的陶艺项目布点学校、嘉定区优秀民族文化传播校，连续两届获嘉定区艺术特色学校，区陶艺联盟学校，区合唱联盟学校，通过多年的努力学校陶艺项目和合常项目在区域内有一定影响力，多次举办联建单位的陶艺合作活动和市或区演出活动。学校要进一步营造校园艺术氛围，加强陶艺课程建设和合唱项目的持续发展，提升师生艺术素养与能力，以此传承民族文化，开展艺术文化的传播与交流，打造学校陶艺特色文化品牌和合唱品牌的影响力，努力提升学校艺术教育。</p> <p>”</p> <p>进一步推动《学生幸福课程》校本化实施，凸显学校课程实施特色，打造幸福课程示范校，探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。</p> <p>通过教师和家长的有效协作，以《嘉定区学生幸福课程》相关内容和要求为基础，形成劳动教育校本微课程；有效使用幸福课程平台；探索形成家校协同建设的新途径，建立长效机制，教师、学生满意度不低于90%。</p> <p>。</p>		

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定
	产出指标	数量指标	开发课程数量	=1.00(门)
			课程材料采购完成率	=100.00(%)
			完成幸福课程案例集	=100.00(%)
			课程材料采购率	=100.00(%)
		质量指标	课程内容、资源库质量	符合采购需求
			课程材料质量合格率	=100.00(%)
			课程内容质量	结合美术和音乐学科教学内容
			学生人均参与活动6课时以上	=100.00(%)
		时效指标	课程开发、资源库建设完成时间	=11.00(月前)
			课程材料到位时间	=100.00(%)
	效益指标	社会效益指标	“课程资源投入应用率 对课程实施运作的保障效果 小学主题式综合活动体系建设效果”	有效保障
			学生课后活动充实性	进一步提升
			课后活动保障效果	有效保障
		可持续影响指标	家长和学生知晓率	=100.00(%)

	满意度指标	服务对象满意度 指标	教师、学生、学校管理方满意度	$\geq 90.00\%$
--	-------	---------------	----------------	----------------